



Jubileummagazine

INHOUD

- 03 HOE HET ALLEMAAL BEGON...
- 04 IN DE KRANT!
- 06 WIST JE DAT...?
- 07 'EERSTE' POOLER ANNE
- 08 HET PON-TEAM
- 09 WIST JE DAT...?
- 10 DE BESTUURDERS
- 11 5 VRAGEN AAN MINI SCHOUTEN
- 12 WIST JE DAT...?
- 13 BABYPARTY
- 13 MANIFEST DE GELUKKIGE LERAAR
- 14 6 VRAGEN AAN FRED DIKS
- 15 DE PON-KANTOREN
- 16 IMPACT MAKEN DOOR SAMENWERKING
- 18 TEAM-UITJES
- 19 WIST JE DAT...?
- 20 LERARENSTAKING
- 21 CORONA
- 22 ONDERWIJSMARKT
- 23 ZO VIERDEN WE ONS JUBILEUMJAAR!
- 24 JUBILEUMFEEST (OUD) PON'ERS
- 25 TEAMBIJEEENKOMST 'ONTMOETEN'
- 26 REÜNIE (OUD) POOLERS
- 27 KERSTVIERING
- 28 OPTREDEN MEESTER MARK
- 29 SLOTUITJE POOLERS

HOE HET ALLEMAAL BEGON...

In de jaren 90 van de vorige eeuw wilde het ministerie van Onderwijs met een 'bestuurlijke schaalvergroting' een 'kwaliteitsslag' maken in het primair onderwijs. Besturen in het basisonderwijs met meer dan 2000 leerlingen, of meer dan 200 personeelsleden ontvingen een eenmalige extra subsidie van f 20.000 (f= gulden).

Het administratiekantoor CABO in Doetinchem, toen geleid door adjunct-directeur Hans Kuipers, kwam met een briljant idee: de besturen die aangesloten waren bij de CABO samenvoegen tot meerdere 'bestuurlijke samenwerkingsverbanden' om per samenwerkingsverband aan de voorwaarden voor de extra subsidie te voldoen.

Onder leiding van Hans Kuipers werd er vervolgens een werkgroep opgericht die bestond uit een aantal directeuren van basisscholen verspreid over het CABO-gebied; de 'clusterwerkgroep'. De directeuren in deze werkgroep (Aad Wijntjes, Rob Winters, Theo Frenken, Geert Gerritsen en Will de Graaff) zochten naar gemeenschappelijke werkvelden. Het regelen van vervangers bij ziekte werd het eerste speerpunt.

In 1999 werd besloten een vereniging op te richten met schoolbesturen als leden. Het gezamenlijke doel was: zorgen voor voldoende goed personeel op de verschillende scholen. De vereniging kreeg de naam: 'Vereniging PON PRIMAIR.'

Het personeel van de bij PON aangesloten besturen kreeg een 'werkgelegenheidsgarantie voor het leven'. Dat gold ook voor de vastbenoemden bij PON zelf.

De nieuwe vereniging PON nam 3 werknemers in dienst: coördinatoren Jos Wessels en Wout Derksen en Margreet Keizer voor personeelszaken.

De vervangingspool van PON startte op 16 augustus 1999 met circa 16 poolers.

PON ANEKDOTES



Kleine misser...

Margreet Keizer liep bijna haar benoeming bij personeelszaken mis. De sollicitatiecommissie werd namelijk boos, omdat zij boven in het CABO-gebouw een half uur tevergeefs op haar zat te wachten. Margreet was ook boos, omdat zij buiten een kwartier lang op de bel moest drukken omdat de deur afgesloten was! Gelukkig kwam dit uiteindelijk allemaal goed!

Spionage?!

Een 'bevriende' organisatie stuurde een deelnemer voor 'juridische' ondersteuning naar de clusterwerkgroep. Dit bleek later een 'spion' te zijn die met de kennis uit de clusterwerkgroep bij haar organisatie een concurrerende vervangingspool ging oprichten... Was dit een vorm van bedrijfsspionage?



IN DE KRANT!

1999

JUF ZIEK? DE PON LEVERT EEN NIEUWE IN TIEN MINUTEN

Een verzekering tegen ziekte van leerkrachten

(door Manus Willemsen)

DOETINCHEM/REGIO-
Het zijn moeilijke tijden voor schooldirecteuren. Het wordt steeds moeilijker om onderwijzers te vinden. En het wordt al helemaal stressen als je om zeven uur 's ochtends een telefoontje krijgt dat de juf of meester griep heeft en dus niet naar school komt. Wat doe je in zo'n geval? Dan bel je Wout Derksen van de onderwijsvervangingspool. Samen met Jos Wessels en Margreet Keizer regelt Wout binnen tien minuten een inval-ler. Hoe doen Wout, Jos en Margreet dat? Hebben zij soms een blik met reserveleerkrachten onder de krop?



V.l.n.r. Margreet Keizer, Wout Derksen en Jos Wessels (foto: Roel Kleinpenning)

Oost Gelders Vrijer
1 december 1999

De Gelderse kranten pikten het nieuws van de oprichting van PON al snel op. Er verschenen verschillende krantenartikelen.



1999

Pooler Cindy Vogel wil haar eigen visie op lesgeven ontwikkelen. Daarom solliciteerde ze naar een baan in de vervangingspool (De Gelderlander, 16 okt 1999)



Everdien Berendsen aan het werk in de combinatiegroep 6 en 7 van basisschool De Ark in Doesburg. Door de vervangingspool van leerkrachten kan zij op verschillende scholen in Oost-Gelderland als invalster worden geplaatst (De Gelderlander, 25 maart 2000)



Loes Kraaijenvanger geeft tijdelijk les aan groep 7 van basisschool De Springplank in Didam. Ze werkt als invalster op verschillende scholen in Oost-Gelderland via de vervangingspool voor leerkrachten (De Gelderlander, 25 maart 2000)

2000



HOUTJE-TOUWTJE

... het benoemingsbeleid van PON in het begin een houtje-touwtje-constructie was? Alle poolers waren formeel leerkracht van de Sint Martinusschool in Oud Zevenaar. Er werd toen grappend gezegd dat die school meer leraren dan leerlingen telde!



WERK EN PRIVÉ COMBINEREN

... een gepensioneerd kleuterleidster eens zo graag wilde invallen op een basisschool ver weg in de regio, dat ze met haar echtgenoot met de camper naar het oosten van de Achterhoek afreisde om daar op de camping te vertoeven en een week in te vallen?



WE BELLEN!

... in de begintijd vervangingen telefonisch werden geregeld? Met behulp van het bedrijf Maximedia werd een digitaal systeem ontworpen dat helemaal nieuw was in Nederland. De coördinatoren kregen geregeld bezoek van coördinatoren elders uit het land die bij PON hun licht kwamen opsteken.

'EERSTE' POOLER ANNE:

'Ik hield wel van een uitdaging'

Op 29 september 2000 tekende Anne Kleve haar poolercontract. Ze was een van de eerste poolers bij PON. Inmiddels is ze met pensioen, maar ze koestert nog warme herinneringen aan haar 'poolertijd'.

Anne was 10 jaar lang leidster en daarna hoofdleidster op kleuterschool 'Het Anker' in Duiven. Toen ze kinderen kreeg, stopte ze met werken. Na 10 jaar volgde ze een 'opfriscursus voor herintredende vrouwen'. Toen zag Anne dat PON net was gestart en dat zij poolers zochten. "Ik hield wel van een uitdaging en zo kon ik rondkijken op verschillende scholen", vertelt Anne. Na haar sollicitatie kon ze al snel beginnen.

"Ik vond het prettig om me goed voor te bereiden op mijn invalwerk. Ik vroeg dan bijvoorbeeld of de school met een thema werkte en daar zocht ik een lied en een gedicht bij. De kopie van de tekst liet ik achter op school en dat werd gewaardeerd. Omdat ik merkte, dat kleuters moesten wennen aan elke keer een nieuwe juf, nam ik een handpop mee. Dat was een goede afleiding. De liedjes en gedichten werden uitgebeeld met bewegingen erbij. Ook nam ik een grote tas met relevante materialen mee, passend bij het thema, voor ervaringsgericht spelenderwijs leren."

Anne heeft in de jaren dat ze als pooler werkte veel zien veranderen. "Het reizen werd eenvoudiger door het navigatiesysteem. En de telefoontjes van PON over nieuwe invalklussen werden vaker vervangen door de computer. Ook zag ik dat de ouders een steeds grotere rol gingen spelen. De invoering van computers in de klas was wel even wennen. Ik volgde daarom een aantal cursussen op dat gebied."

Toen Anne 65 jaar werd, vond ze het tijd om te stoppen. "Het werken was nog leuk, maar ik vond het een mooi idee om juist op het hoogtepunt te stoppen. Ik wilde eigenlijk stilletjes vertrekken, maar daar dachten de directrice en mijn dochter anders over. Ik had een leuke afscheidsdag voorbereid, maar het werd een hele andere dag vol met verrassingen! Omdat er 4 kleuterklassen waren, werd ik als kers op de taart uitgezwaaid door 100 kinderen. Daarna werd ik door mijn kinderen meegenomen voor nog een verrassing. Erg ontroerend!"

Inmiddels geniet Anne enorm van haar pensioen. "Ik pas 2 dagen in de week op mijn kleinkinderen. Ook fiets en wandel ik veel. Ik ben dankbaar dat ik gezond ben en dit mag meemaken."

Het hele verhaal van Anne lees je hier



HET PON-TEAM

2017



2021



2022



2023





BRANDJES BLUSSEN

... coördinator Jos Wessels de CABO voor een grote brand behoed heeft? De directeur van de CABO rookte altijd op kantoor. Hij had na vertrek zijn sigaar in de papierbak gedeponneerd. Jos zag rook in de verlaten gang, pakte de brandende prullenbak en bracht die naar buiten.

OUDE VERHALEN

... er nog jaarlijks een groepje 'oud-poolers' en 'oud-coördinatoren' bij elkaar komt om oude herinneringen op te halen? En dat nieuwe 'oud-poolers' zich kunnen melden bij dit groepje, maar dat een 'ballotagecommissie' beslist over deelname.....? 😊



WEGWIJZER

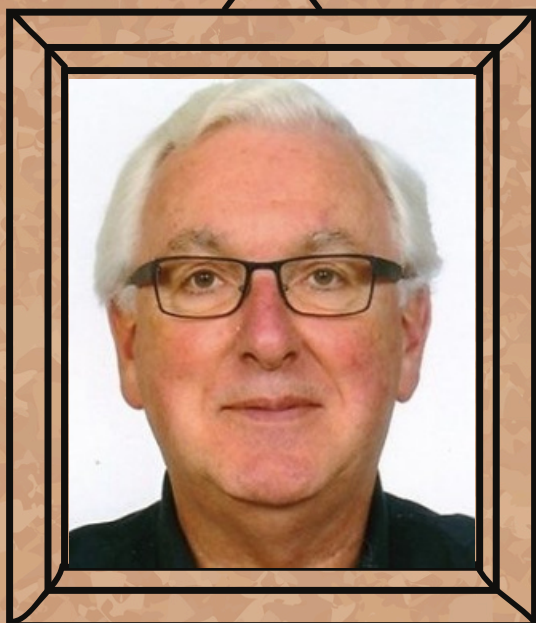
...er in de begintijd van PON nog geen navigatie voor de auto was? En dat de coördinatoren zelf een routeboek ontwikkelden? Daarin werd minutieus de weg naar elke school beschreven.



LIEF BERICHTJE

...Fred Ruijling een keer een heel lief appje kreeg van een collega? Maar dat later bleek dat dit berichtje eigenlijk bedoeld was voor haar partner?

DE BESTUURDERS



GEERT GERRITSEN 2002-2006



JAN VAN WOERKOM 2006-2010



MINI SCHOUTEN 2010-2021



FRED RUIJLING 2021-NU

5 VRAGEN AAN MINI SCHOUTEN

Mini Schouten was van 2010 tot 1 oktober 2021 bestuurder van PON. Zij speelde een grote rol bij de ontwikkelingen bij PON en het Loopbaancentrum. Ze kijkt in 5 vragen terug op haar (roerige) tijd bij PON.

1. Hoe ben je bij PON terechtgekomen?

"Ik volgde de bestuurlijke samenwerking die uiteindelijk tot PON leidde al een tijdje. In 2010 startte ik mijn eigen bedrijf. Ik deed verschillende opdrachten in het onderwijs. Ik was daarnaast nog op zoek naar een parttime baan bij een bestuur. PON bestond inmiddels. Ik ging daar op de koffie en hoorde dat bestuurder Jan van Woerkom ging stoppen. Ik reageerde op de vacature en 24 uur na de sollicitatiegesprekken hoorde ik dat ik als nieuwe PON-bestuurder mocht gaan beginnen!"

2. Wat was de grootste uitdaging waar je mee te maken kreeg?

"Dat waren er 2. Ten eerste de aanpak van de effecten van de lerarendaling (zie hiervoor ook het artikel 'Impact maken door samenwerking'). En ten tweede dat PON ook dienstverlener werd voor collega-besturen. Toen PON het plan had om naast dienstverlening voor de PON-besturen ook niet-PON besturen bedienen, was dit een nieuw perspectief. Voor de PON-besturen was het soms ook lastig om open te staan voor de besturen die zij voordien vooral als concurrent zagen. Na besprekingen in meerdere alv's stemden zij in met deze extra optie in de dienstverlening van PON."

3. Welk moment bleef je het meeste bij?

"Dat ik samen met coördinator Gerard Jansen in 2 middagen 100 gesprekken voerde met leraren en directeuren die wachtgeld kregen van het Participatiefonds in een tijd van oplopend lerarentekort. Het Participatiefonds bedacht een pilot om de verbinding te leggen tussen deze mensen en het werkveld. Het waren mooie, maar ook lastige gesprekken, waar we veel van leerden."

4. Waar kijk je met trots op terug?

"De strijd die PON voerde met het Vervangingsfonds over de berekening van de vergoeding van de vervanging. De formule voor deze berekening bleek niet te kloppen. Daardoor hadden we nog recht op 1,2 miljoen euro. We maakten bezwaar bij het Vervangingsfonds. Het werd een zware (juridische) strijd, maar uiteindelijk kregen we de 1,2 miljoen terug!"

5. Welke ontwikkelingen/veranderingen zie je bij PON?

"Bij mijn komst in 2010 was PON een kleine organisatie. De pool heeft een mooie ontwikkeling doorgemaakt: van een plek alleen voor starters en leraren die het wat rustiger aan wilden doen, naar een loopbaaninstrument waar leraren zich kunnen en willen ontwikkelen. Op deze manier uniek in zijn soort! Het Loopbaancentrum heeft haar diensten uitgebreid. Het is een mooie, onafhankelijke, laagdrempelige plek waar leraren en directeuren terecht kunnen met al hun vragen en onzekerheden over hun loopbaan. Op deze manier zijn veel leraren en directeuren behouden gebleven voor het onderwijs."





KOU LIJDEN

...de kachel op het PON-kantoor in Wehl nog wel eens uitviel en dat het hierdoor in de winter bitterkoud was? Zo kon het zomaar gebeuren dat je Marloes Meijer en Jolanda Jonker stevig ingepakt en met handschoenen aantrof achter hun bureau!

MEDEWERKER VAN DE MAAND

...Fred Ruijling, voordat hij directeur bestuurder werd, al 1 dag per week bij PON werkte? Hij vervulde onder andere hand-en-spandiensten, schreef stukken voor de alv, leidde vergaderingen en bedacht plannen. Hij werd zelfs door José Jansen en Margreet Keizer officieus uitgeroepen tot (gast)medewerker van de maand!



AND THE WINNER IS...

....coördinator/teamleider Gerard Jansen altijd alle spelletjes bij de teamuitjes won? En dat hij wegens corona online afscheid van zijn PON-collega's moest nemen?



PRATEN MET JE KOELKAST

...de poolers rond 2001 bij aanstelling een 'KPN-mobiel' ontvingen voorzien van antenne, intern 'koelkastmodel' genoemd? Aanvankelijk was dit een groot succes, maar een jaar later wilde niemand die meer hebben omdat er coolere modellen op de markt waren.

2013



BABYPARTY

In 2013 is er een ware babyboom in de pool. De kersverse ouders met baby's werden uitgenodigd op het PON kantoor voor een echte babyparty.

2014



MANIFEST DE GELUKKIGE LERAAR

Een groot festijn met zelfs bijpassende shirts om de leraar gelukkig te maken. Workshops, maar ook massages en een dj waren aanwezig.

6 VRAGEN AAN OUD-POOLER FRED DIKS

Fred Diks geeft veel kinderen plezier in het lezen met zijn boeken over onder andere Koen Kampioen. Maar wist je dat hij van 2011 tot 2018 pooler bij PON was? Samen met hem blikken wij in 6 vragen terug op deze tijd.

1. Hoe ben je bij PON terechtgekomen?

"Ik werkte al sinds 1976 bij Daltonschool De Leer in Hengelo. Ik dacht: 'Als ik nu niet de overstap maak en blijf zitten, dan heb ik tot aan mijn pensioen slechts op 1 school gewerkt.' Ik hoorde de goede ervaringen van PON'ers die bij ons op school invielen. Daarom zocht ik contact met PON."

2. Waarom heb je ervoor gekozen pooler te worden?

"Ik merkte dat de vele administratieve handelingen en dikke verslagen me tegen gingen staan. Ik wilde weer lesgeven. Daarom was ik ook leerkracht geworden. Daarnaast vond ik het een mooie uitdaging om elke dag weer nieuwe scholen te gaan bezoeken."

3. Hoe heb je het werken als pooler ervaren?

"Ik vond het werk erg inspirerend. Ik werkte in het speciaal onderwijs, op Montessori- en op Jenaplanscholen. Ik vond het voor mezelf een verrijking om ook op andere scholen les te geven. Achteraf gezien had ik veel eerder moeten overstappen!"

4. Wat is je mooiste herinnering aan het poolen?

"Ik was bang dat ik als pooler de warmte van een team zou missen, maar dat was niet zo. 1 keer per week was ik bijvoorbeeld een dag in Kilder, Beek, of Zeddam. Daar had ik het gevoel helemaal opgenomen te worden in het team. Ik hoorde er echt bij."

5. Schreef je al boeken toen je nog pooler was? Zo ja, hoe combineerde je dat?

"Ik schreef al boeken vanaf 2003. Meestal gebruikte ik mijn vakanties voor het schrijven."

6. Waarom ben je uiteindelijk bij PON gestopt?

"In 2015 kreeg ik een ernstig ongeluk. Dit leidde in 2018 tot mijn vertrek bij PON. In die tijd merkte ik dat PON bestaat uit heel warme collega's. De belangstelling en het medeleven van coördinator Gerard Jansen heeft mij in die moeilijke tijd heel goed gedaan. Daar blijf ik hem erg dankbaar voor!"



Foto: Sven Scholten

DE KANTOREN



CABO GEBOUW DOETINCHEM
1999-2012



VOORMALIG GEMEENTEHUIS WEHL
2012-2020



HET EMERHUYS ZUTPHEN
2020-NU

IMPACT MAKEN DOOR SAMENWERKING

Samen sta je sterker. Voeg je hier vertrouwen en innovativiteit aan toe, dan kun je echt impact maken en pak je de grote uitdagingen waar het onderwijs mee te maken krijgt effectief aan. Dat is de overtuiging van PON en de aangesloten besturen en scholen. Hieronder 2 mooie voorbeelden.



Plan 'In beweging'

Toenmalig PON-directeur-bestuurder Jan van Woerkom deed onderzoek naar de leerlingdaling in de regio. De prognose die hieruit kwam was verontrustend; in het PON-gebied zou sprake zijn van een forse daling van het aantal leerlingen. Concreet betekende dit dat de werkgelegenheid met ruim 600 leerkrachten zou teruglopen.

PON stelde een taakgroep samen met het doel ideeën en plannen te ontwikkelen om de boventalligheid van leerkrachten op te vangen. Mobiliteit van leerkrachten tussen de verschillende PON-scholen stimuleren bleek de oplossing. Dat werkte als volgt: als er een vacature binnen een van de PON-besturen vrijkwam door natuurlijk verloop, werd er eerst gekeken of deze binnen het bestuur kon worden ingevuld. Was dit niet het geval, dan stelde het bestuur deze open voor leerkrachten van de andere PON-besturen. Zat hier een geschikte kandidaat bij? Dan kon deze met behoud van het vaste contract en de rechtspositie over naar het andere bestuur. Lukte het niet om de mobiliteit op gang te krijgen, dan konden medewerkers via de invalpool van PON worden ingezet.

Hierdoor loste de boventalligheid ook op.

Met deze slimme aanpak sloeg PON 3 vliegen in 1 klap: vacatures werden vervuld, de boventalligheid van leerkrachten werd aangepakt én gedwongen ontslagen werden voorkomen. Het lukte PON en haar besturen om de boventalligheid met 150 fte terug te brengen. En dat zonder ook maar één gedwongen ontslag.

Deze manier van werken bleef ook landelijk niet onopgemerkt. Het vormde de basis om via het Vervangingsfonds Regionale Transfercentra landelijk van de grond te krijgen.



Samen kom je verder

IMPACT MAKEN DOOR SAMENWERKING



Het jonge banenplan

Het ministerie wilde de aanname van jong personeel in het onderwijs stimuleren. De besturen kregen hiervoor € 52,85 per leerling.

PON kwam met het idee om het geld van alle PON-besturen in 1 pot te doen. Hiermee kwam er een aanzienlijk bedrag van € 950.000, - beschikbaar waarmee jonge mensen aangenomen konden worden. Het plan was even simpel als effectief: er kwam een sociaal plan waarmee oudere medewerkers werden verleid om (eerder) te stoppen met werken. Maakten ze hier gebruik van, dan kregen ze 3 maanden extra salaris mee. Dit plan werd gefinancierd vanuit de gezamenlijke subsidiepot. De werkplekken die hierdoor vrijkwamen, konden worden ingevuld door jongere leerkrachten. Deze leerkrachten werden met een gezamenlijke campagne van de PON-besturen geworven.

Deze aanpak werd een groot succes. Het lukte het PON om op deze manier 30 jonge leerkrachten aan te trekken.



Nieuwe jonge leerkrachten voor PON-scholen



Van boventallig naar tekort

“Inmiddels hebben we te maken met een lerarentekort”, zegt Fred Ruijling, directeur-bestuurder van PON. “Maar ook dit probleem kunnen we succesvol aanpakken. Ik ben ervan overtuigd dat samenwerken hét antwoord is op alle problemen in het onderwijs.”

TEAM-UITJES



2010



2013



2017



2019



2024



NOA, DÉ PON-POOLER

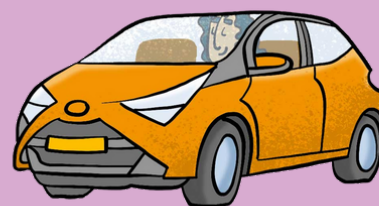
...het in 2023 geïntroduceerde personage Noa staat voor de PON-pooler? Noa betekent 'rust' en 'troost'. Als je steeds op verschillende scholen in verschillende klassen werkt, is het goed dat je dit uitstraalt. De scholen die bij PON zijn aangesloten, zijn heel divers: er zijn bijvoorbeeld Daltonscholen, christelijke scholen, kleine en grote scholen bij. Daarom vinden we het belangrijk dat iedereen zich in het personage van Noa herkent; welke achtergrond, gender of overtuiging je ook hebt.



EXTRA ONDERSTEUNING

... in 2021-2022 tijdens het onderzoek "(P)onderweg naar..." naar de toekomst van PON, bestuurders, directeuren en P&O'ers aangaven behoefte te hebben aan een vaste pool voor onderwijsondersteuners? Deze pool per 1-8-2023 gestart is en inmiddels 15 onderwijsassistenten en leraarondersteuners telt?

Vroem!



PON GARAGE

...een garagebedrijf eens naar het PON kantoor belde omdat ze graag een rondleiding wilden voor ongeveer 30 mannen. Ze waren van harte welkom bij ons, maar al snel bleek dat ze ons verward hadden met de PON autodealer 😊. Hoewel ons kantoor ook heel leuk is voor een rondleiding zagen ze er toch vanaf....



2017



Op 5 oktober 2017 is er op de Dag van de Leraar een massale landelijke lerarenstaking. Het doel is compensatie voor inflatie af te dwingen. Leraren willen meer loonsverhoging dan de 5% die de overheid bood. Het PON kantoor in Wehl was één van de plekken waar leerkrachten zich konden registreren voor de staking. Er komen honderden leerkrachten uit de hele regio op af.





CORONA

Maart 2020. Heel Nederland ligt plat vanwege de coronacrisis. Ook voor de collega's op het PON-kantoor heeft dit grote gevolgen. Van de ene op de andere dag zaten we allemaal thuis te werken. Een totaal nieuwe ervaring voor ons allemaal. We werkten altijd in de kantoortuin, maar door de coronamaatregelen was dit ineens niet meer mogelijk. Sommige collega's hadden de luxe van een eigen werkkamer, maar er kwamen er ook een aantal achter de keukentafel terecht.

We kregen een snelcursus TEAMS. Er ging een wereld voor ons open op het gebied van online vergaderen en intakegesprekken voeren. Om in verbinding met elkaar te blijven, hadden we elke dinsdagochtend een online ontmoetingsmoment met elkaar.

Al snel zagen we ook de voordelen van het thuiswerken. Intakegesprekken verliepen bijvoorbeeld efficiënter, omdat er geen reistijd was. Ook na de coronapandemie werken we nog regelmatig vanuit huis. Een hybride vorm van werken past alle collega's goed.

Ook voor de poolers was het een rare tijd. Om toch een beetje het teamgevoel te houden, organiseerde PON online teamuitjes, zoals een pubquiz.



Een impressie van de thuiswerkplekken van de PON-collega's



2024

Onderwijs

markt

Ook in Oost-Nederland dreigt een groot lerarentekort te ontstaan. PON, het loopbaancentrum en RAP slaan de handen ineen en organiseren op 17 april 2024 de allereerste Onderwijsmarkt. Besturen, basisscholen, onderwijsinstellingen en invalpools informeerden en interesseerden de bezoekers voor het werken in het basisonderwijs in Oost-Nederland. Het werd een succes dat waarschijnlijk op herhaling gaat!



2024
2025



Zo vierden we ons jubileumjaar!





2024

VriMiBo Jubileumfeestje

We vieren ons 25-jarig bestaan een heel jaar lang. Op 6 september was de aftrap met een gezellige vrijdagmiddag-jubileumborrel. Er werd veel gelachen, bijgepraat en herinneringen opgehaald. Een zeer geslaagde bijeenkomst!





2024



Teambijeenkomst 'Ontmoeten'

In het kader van ons 25-jarige bestaan organiseerden we op 9 oktober een mooie bijeenkomst in de Theater Hanzehof in Zutphen voor alle poolers.

Ruim 150 poolers luisterden naar een interessante lezing van Lector Vernieuwend Onderwijs, Symen van der Zee. Ook waren er heerlijke PON-tompoesjes en was er ruimte voor ontmoeting.





2024



Reünie (oud) poolers

Op 13 november was de 3e activiteit waarmee we ons 25-jarig bestaan vierden: de reünie voor (oud)poolers! Het was fantastisch om (oud)poolers en collega's weer te ontmoeten, ervaringen uit te wisselen en samen terug te kijken op de mooie momenten van vroeger.

Dank aan iedereen die erbij was!





Kerstviering

Op 11 december was het tijd voor de jaarlijkse kerstbijeenkomst voor onze poolers. Ruim 130 poolers kwamen gezellig samen en hadden de mogelijkheid om elkaar te leren kennen en/of bij te praten. Daarnaast was het een mooie gelegenheid om afscheid te nemen van 3 gepensioneerde poolers. Iedereen ging naar huis met een mooie kerstattentie.





2025



Voorstelling Meester Mark

Op dinsdag 18 maart trad Meester Mark (Mark van der Werf) speciaal voor ons 25-jarige bestaan op in theater Hanzehof. Het werd een leuke avond met mooie verhalen en geweldige (én eerlijke) uitspraken van kinderen. Natuurlijk was er ook dit keer weer uitgebreid gelegenheid om bij te praten.





2025



Gezellige afsluiting van het jubileumjaar!

Op 19 juni was het weer een en al gezelligheid tijdens het slotuitje van onze poolers. Rond de 100 vaste én tijdelijke poolers kwamen samen in Doesburg voor een heerlijke barbecue, fijne gesprekken en ouderwetse Hollandse spelletjes.



MET DANK AAN:

- WILL DE GRAAFF
- JOS WESSELS
- ANNE KLEVE
- FRED DIKS
- MINI SCHOUTEN
- COLLEGA'S PON

REDACTIE EN VORMGEVING:

AFBEELDINGEN NOA: DERK-JAN ROUWENHORST,
STUDIO BIESTERVELD
(EIND)REDACTIE EN VORMGEVING: TINE PAULUS,
TINE SCHRIJFT!

